

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for SEMESTER-III

**B.Ed. Special Education & Rehabilitation
(ODL Mode)
CY 2023 Batch**



Department of Special Education and Rehabilitation

Tamil Nadu Open University

Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-34 Reading and Reflecting on Texts
Total Credits of the Course	2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15 (Average of Total No. of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain the role of Literacy in Education, Career and Social Life
கல்வி, தொழில் மற்றும் சமூக வாழ்வில் எழுத்தறிவின் பங்கை விளக்கு
2. Discuss the basic understanding of reading comprehension of children with disabilities
குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் வாசிப்புப் புரிதலின் அடிப்படை புரிதலைப் பற்றி விவாதி
3. How do you develop good reading skills and habits in primary level students explain the activities and strategies
ஆரம்ப நிலை மாணவர்களிடம் நல்ல வாசிப்புத் திறன் மற்றும் பழக்கவழக்கங்களை எவ்வாறு வளர்ப்பது, செயல்பாடுகள் மற்றும் உத்திகளை விளக்கு

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSHI-31 ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No. of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Describe the need and importance of Early Identification of Hearing Impairment.
செவித்திறன் குறைபாட்டை முன்கூட்டியே கண்டறிவதன் அவசியத்தையும் முக்கியத்துவத்தையும் விவரி.
2. Describe the various methods of assessment and explain the Audiological assessment.
பல்வேறு மதிப்பீட்டு முறைகளை விவரிக்கவும் மற்றும் ஒலியியல் மதிப்பீட்டை விளக்கவும்.
3. Elaborately give an account of the Tools and Techniques of Educational assessment.
கல்வி மதிப்பீட்டின் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை விரிவாகக் கொடுக்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. By drawing the Audiometer with mentioning of its parts, narrate the implications of the audiogram to provide educational needs to the children with hearing impairment.
ஆடியோமீட்டரை அதன் பாகங்களைக் குறிப்பிட்டு வரைவதன் மூலம், செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு கல்வித் தேவைகளை வழங்க ஆடியோகிராமின் தாக்கங்களை விவரிக்கவும்.
2. What is meant by Speech? List out the factors affect speech and how to overcome them?
பேச்சு என்றால் என்ன? பேச்சை பாதிக்கும் காரணிகளை பட்டியலிடுங்கள் மற்றும் அவற்றை எவ்வாறு சமாளிப்பது?
3. Explain the role of various techniques and team members in screening for Hearing loss
காது கேளாமைக்கான பரிசோதனையில் பல்வேறு நுட்பங்கள் மற்றும் குழு உறுப்பினர்களின் பங்கை விளக்குக

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSHI-32 Curriculum Designing, Adaptation & Evaluation HI
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No. of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Mention the concept of Curriculum and describe the various types of Curriculum.
பாடத்திட்டத்தின் கருத்தைக் குறிப்பிடவும் மற்றும் பல்வேறு வகையான பாடத்திட்டங்களை விவரிக்கவும்
2. What are the various methods and tools involved in Curricular Evaluation?
பாடத்திட்ட மதிப்பீட்டில் உள்ள பல்வேறு முறைகள் மற்றும் கருவிகள் என்ன?
3. Explain the challenges in developing reading and writing skills among Hearing Impaired students and suggest some remedial strategies
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களிடையே வாசிப்பு மற்றும் எழுதும் திறன்களை வளர்ப்பதில் உள்ள சவால்களை விளக்கி, சில தீர்வு உத்திகளை பரிந்துரைக்கவும்

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain the approaches and strategies to develop reading skills among children with hearing impairment
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளிடையே வாசிப்புத் திறனை வளர்ப்பதற்கான அணுகுமுறைகள் மற்றும் உத்திகளை விளக்குக
2. What is Curriculum? Describe the steps for Curriculum designing.
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன? பாடத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதற்கான படிகளை விவரிக்கவும்.
3. Give an account on the Principles of Curricular Adaptation.
பாடத்திட்டத் தழுவலின் கோட்பாடுகள் பற்றிய கணக்கைக் கொடுங்கள்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSHI-33
Intervention and Teaching Strategies - HI	
Total Credits of the Course	4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits) Maximum CIA Marks : 30 (Average of Total

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain about Auditory Verbal Therapy to the students with Hearing Impairment?
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு செவிவழி வாய்மொழி சிகிச்சை பற்றி விளக்கவும்?
2. Explain the strengths and challenges in individual speech teaching.
தனிப்பட்ட பேச்சு கற்பித்தலில் உள்ள பலம் மற்றும் சவால்களை விளக்குங்கள்.
3. Prepare a Lesson Plan for Hearing Impaired children on correct production of vowels and consonants.
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு உயிரெழுத்துகள் மற்றும் மெய்யெழுத்துக்களை சரியாக உருவாக்குவது குறித்த பாடத் திட்டத்தைத் தயாரிக்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. What type of effect will have the late identification on children with hearing impairment?
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை தாமதமாக அடையாளம் காண்பது எந்த வகையான விளைவை ஏற்படுத்தும்?
2. Describe the need for pre-school training programmes of Hearing Impaired Children.
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான முன்பள்ளி பயிற்சித் திட்டங்களின் அவசியத்தை விவரிக்கவும்.
3. Explain the various approaches to teach speech to the children with hearing impairment.
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு பேச்சு கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குங்கள்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSVI-31 Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the structure and function of human eye.
மனித கண்ணின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாட்டை விவரிக்கவும்
2. Explain the functional assessment of vision
பார்வையின் செயல்பாட்டு மதிப்பீட்டை விளக்குங்கள்
3. Narrate the identification and assessment of Visually impaired children with associated disabilities.
தொடர்புடைய குறைபாடுகள் கொண்ட பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் அடையாளம் மற்றும் மதிப்பீட்டை விவரிக்கவும்

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss the psychological implications of visual impairment.
பார்வைக் குறைபாட்டின் உளவியல் தாக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்
2. Enumerate the assessment techniques for various visual impairments
பல்வேறு பார்வைக் குறைபாடுகளுக்கான மதிப்பீட்டு நுட்பங்களைக் கணக்கிடுங்கள்
3. Narrate the various tools used for functional and psychological assessment of the visually impaired.
பார்வையற்றோரின் செயல்பாட்டு மற்றும் உளவியல் மதிப்பீட்டிற்குப் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு கருவிகளை விவரிக்கவும்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSVI-32 Curriculum, Adaptation and Strategies for Teaching Expanded Curriculum – Visual Impairment
Total Credits of the Course	4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the pedagogical strategies for the visually impaired.
பார்வையற்றோருக்கான கற்பித்தல் உத்திகளை விவரிக்கவும்.
2. Suggest some creative arts for children with visual impairment.
பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான சில படைப்புக் கலைகளைப் பரிந்துரைக்கவும்
3. What is Braille reading readiness? Explain the techniques of teaching Braille.
பிரெய்லி வாசிப்பு தயார்நிலை என்றால் என்ன? பிரெய்லி

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain, how you will teach daily living skills to the visually impaired.
பார்வையற்றோருக்கு தினசரி வாழ்க்கைத் திறன்களை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள்.
2. Explain the types of curriculum for the visually impairment.
பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்களுக்கான பாடத்திட்டத்தின் வகைகளை விளக்குங்கள்.
3. By defining Curriculum Adaptation, explain the need and importance of curriculum adaptation for the visually impaired
பாடத்திட்டத் தழுவலை வரையறுப்பதன் மூலம், பார்வையற்றோருக்கான பாடத்திட்டத் தழுவலின் அவசியத்தையும் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்கவும்

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSVI-33 Intervention and Teaching Strategies – Visual Impairment
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the mental arithmetic abilities.
மன எண்கணித திறன்களை விவரிக்கவும்
2. How the visual concepts be converted into accessible experiences for the children with visual impairment?
பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான பார்வைக் கருத்துக்கள் எவ்வாறு அணுகக்கூடிய அனுபவங்களாக மாற்றப்படுகின்றன?
3. Describe the term visual stimulation
காட்சி தூண்டுதல் என்ற சொல்லை விவரிக்கவும்

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Describe the process of assessment visual efficiency and classroom management for children with low vision.
பார்வைத்திறன் மற்றும் குறைந்த பார்வை கொண்ட குழந்தைகளுக்கான வகுப்பறை நிர்வாகத்தை மதிப்பிடுவதற்கான செயல்முறையை விவரிக்கவும்
2. Brief out the science teaching skills for the visually impaired.
பார்வையற்றோருக்கான அறிவியல் கற்பித்தல் திறன்களை சுருக்கமாகக் கூறவும்.
3. Explain the advantages of organizing field trips for students with visual impairment?
பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான களப்பயணங்களை ஏற்பாடு செய்வதன் நன்மைகளை விளக்குக?

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSID-31 Assessment and Identification of Needs – Intellectual Disabilities
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Justify the purpose of Educational Assessment of children with Intellectual Disabilities.
அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் கல்வி மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை நியாயப்படுத்துங்கள்
2. Describe the significance of Assessment for Independent living of PWIDs.
PWIDகளின் சுதந்திரமான வாழ்க்கைக்கான மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.
3. Describe the various causes of Intellectual Disabilities
அறிவுசார் குறைபாடுகளுக்கான பல்வேறு காரணங்களை விவரிக்கவும்

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. What is educational assessment? Why and how it should be done at pre-school level?
கல்வி மதிப்பீடு என்றால் என்ன? முன்பள்ளி மட்டத்தில் ஏன், எப்படி செய்ய வேண்டும்?
2. Explain the ways to prevent Intellectual Disabilities.
அறிவுசார் குறைபாடுகளைத் தடுப்பதற்கான வழிகளை விளக்குங்கள்
3. Describe the importance of Individualized Family Service Plan (IFSP)
தனிப்பட்ட குடும்ப சேவைத் திட்டத்தின் (IFSP) முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSID-32 Curriculum Designing, Adaptation & Evaluation – Intellectual Disabilities
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Explain the curriculum domains at vocational level.

தொழிற்கல்வி மட்டத்தில் பாடத்திட்ட களங்களை விளக்கவும்.

2. Explain the types and approaches of Curriculum Designing for children with Intellectual Disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான பாடத்திட்ட வடிவமைப்பின் வகைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை விளக்குங்கள்.

3. What is meant by curricular evaluation? What are the implications of evaluation for inclusion?

பாடத்திட்ட மதிப்பீடு என்றால் என்ன? சேர்ப்பதற்கான மதிப்பீட்டின் தாக்கங்கள் என்ன?

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Discuss your views on the implementation of the Inclusion of children with Intellectual Disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளைச் சேர்ப்பது பற்றிய உங்கள் கருத்துக்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்

2. Describe the significance of Early Childhood Education.

ஆரம்பக் குழந்தைப் பருவக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

3. Narrate the significance of early childhood education and school readiness.

குழந்தை பருவ கல்வி மற்றும் பள்ளி தயார்நிலையின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDSID-33 Intervention and Teaching Strategies – Intellectual Disabilities
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Narrate various therapeutic interventions, their objectives and scope.
பல்வேறு சிகிச்சை தலையீடுகள், அவற்றின் நோக்கங்கள் மற்றும் நோக்கம் ஆகியவற்றை விவரி
2. Describe the importance of documentation of early intervention.
ஆரம்பகால தலையீட்டின் ஆவணப்படுத்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி
3. What is meant by Inclusive Education? Explain your views on implementation of Inclusion of children with Intellectual Disabilities
உள்ளடக்கிய கல்வி என்றால் என்ன? அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளைச் சேர்ப்பது பற்றிய உங்கள் கருத்துக்களை விளக்கு

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. How will you apply IEP for inclusion of children with Intellectual Disabilities.
அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளைச் சேர்ப்பதற்கு IEPஐ எப்படிப் பயன்படுத்துவீர்கள்
2. Describe the mal-adaptive behaviors of persons with Intellectual Disabilities
அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள நபர்களின் தவறான தகவமைப்பு நடத்தைகளை விவரிக்கவும்
3. Discuss why early intervention is needed. What are the advantages of early intervention?
ஆரம்பகால தலையீடு ஏன் தேவை என்று விவாதிக்கவும். ஆரம்பகால தலையீட்டின் நன்மைகள் என்ன?